

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский
район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2

протокол от 04.04.25 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2
Емельянова А.И.

Приказ № 110 от 04.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 2
г. Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2024 год**

МКУ Управление образования	
МР Ишимбайский район РБ	
Входящий №	29
« 16 »	04 2025 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Алевтина Ивановна Емельянова
Адрес организации	453210, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Мичурина, д. 4 453210, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Мичурина, д. 9
Телефон, факс	(34794)3-38-05
Адрес электронной почты	ish_shcool2@mail.ru
Учредитель	муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1973 год 1955
Лицензия	0575 от 21 марта 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	02A01 № 0000564

МБОУ СОШ № 2(далее — Школа) расположена центре города, имеет большую территориальную закреплённость. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах, в домах частного сектора: 72 процента — рядом со Школой, 28 процентов — из других районов города, а так же из пригородных поселков.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования (вариант 7,1, 7.2, 6,1), основного общего образования для детей с ЗПР, НОДА, слабовидящих и программы дополнительного образования детей различной направленности.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителя математики. Физики и информатики
- учителей химии, биологии и географии
- учителей иностранного языка,
- учителей башкирского языка,
- учителей истории и обществознания,
- учителей ИЗО и технологии,
- учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024_ году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	787
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	849
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1729 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС 21

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС в соответствии с ФОП

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования

-адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей 4.1

адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата 6.1.)

адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития варианты 7.1, 7.2)

адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей

адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата

адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. При этом 9 классы заканчивают обучение по ранее утвержденным ФГОС.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались инженерный и социально-экономический профили. В 2024/2025 учебном году по результатам опроса обучающихся и их родителей были открыты 2 класса - гуманитарного профиля и универсального с углубленным изучением отдельных предметов.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Технологический	Математика.	9	

	Физика. Информатика		
Социально-экономический	Математика, обществознание	21	
Гуманитарный	Обществознание Английский язык		21
Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	Химия биология английский язык обществознание		19
Социально-гуманитарный	Русский язык Английский язык Обществознание	16	18
Инженерный	Математика. Физика	13	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: для обучения детей с ОВЗ различной нозологии разработаны АОП НОО для детей с ЗПР, АОП НОО с НОДА, АОП ООО для детей с ЗПР, АОП ООО с НОДА, АОП ООО для слабовидящих.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В 2024/2025 учебном году коррекционные классы 4 И и 5 З, наполняемостью 8 и 9 человек соответственно.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном

процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в большой рекреации с приглашением классов в порядке очередности. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»;
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания,
- сообщества детей и родителей,
- круглые столы,
- Культурно-досуговая деятельность,
- Совет профилактики,
- Родительский всеобуч,
- Спортивные мероприятия,
- Индивидуальные беседы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством

РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ СОШ №2 запланированы тематические мероприятия.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период январь 2024-декабрь 2024 г. проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Порошина И.И,	1263
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	1432
Родительские собрание «Семья и школа: пути взаимодействия»	февраль	Классные руководители	1432
Всероссийская акция «Подари книгу»	Февраль	советник директора по воспитанию Актив школы	834
Выставка рисунков «Моя семья – мой мир!» -Фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты», (фото 20*30)	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	348

Зимние семейные игры конкурсная программа	Январь	советник директора по воспитанию, классные руководители	124
Всероссийские акции: - «Бессмертный полк» - «Окно Победы» - «Ветеран живет рядом» Май	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог	1347
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	1 июня	Начальник школьного лагеря	130
День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности»	8 июля	Начальник школьного лагеря	130
Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана	3 сентября	Советник директора по воспитанию Актив Школы Классные руководители	1589
Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»	Октябрь	Классные руководители, Актив школы	345
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, Актив школы	89
Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог- психолог	4
Участие родителей в проектах,	В течение	Администрация	7

конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня в рамках Года семьи	года	ОУ, классные руководители	
--	------	---------------------------	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 90 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное» ноябрь-март-2024г – полуфиналист,
- Всероссийская акция «Читаем с детьми», август 2024 г,
- Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей», август 2024 г – I место,
- Семейные игры в рамках проекта РДДМ «Движение первых» - 2 место,
- Муниципальный конкурс «Зимние семейные игры»-2 место,
- Региональный форум родительских сообществ «Родные –любимые»,
- Акция «Голосуем всей семьей»,
- Республиканский конкурс «Семья в объективе», май 2024 г.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа продолжает принимать участие в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для среднего уровня.

Для реализации программы среднего уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коннова Л.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Осенью 2024 года обучающиеся 9 классов на базе Ишимбайского нефтяного колледжа приняли участие в профпробах по специальностям:

- «Специалист по инженерному дизайну»
- «Оператор по добыче нефти и газа»
- «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Обучающиеся 9 классов посетили ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж № 76 и стали участниками акции «Вкусная работа- профессия повар».

Для обучающихся 9,11 классов в течение года периодически проходили встречи с представителями ведущих ВУЗов и ССУЗов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от

30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; классные часы «Радикалы. Кто они?», «Наша истинная национальность – человек», «Мы жители многонационального края»

- Встреча с национально – культурными объединениями и религиозными конфессиями «Давайте дружить народами», «Вместе против терроризма и экстремизма»

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Правонарушение и юридическая ответственность»

- -«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» - «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» -«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» - «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся,
- социально-психологическое тестирование 7-11 классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0_;
- на уровне ООО – 10 человек с высочайшим уровнем рискового поведения; 43 человек с высокой вероятностью рискового поведения,
- на уровне СОО – _3 человека с высочайшим уровнем рискового поведения, 4 человека с высоким уровнем рискового поведения;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – _0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – _0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести

отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.11.2024 № 418). В состав ячейки вошли 73__ обучающихся _8-10_-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иванова Т.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились в

- Проект «Большая перемена» (2 полуфиналиста Фаткуллина Анжнлика, Русякова Александра)

- Проект «Орлята России» (победители наставники Сатлыкова Азалина 7 класс, Яковлева Валерия 7 класс, Казакова Анастасия 8 класс).

- Создан волонтерский отряд «Твори добро» - 50 участников.

Обучающиеся результативно учувствуют в различных мероприятиях в рамках молодежных движений и в рамках РДДМ:

- Победители региональной смены «Орлята России» с поездкой в военно-патриотический центр «Патриот»

- Победители университетских смен в рамках проекта «Движение первых» в г. Самара

В 2024 году активисты приняли участие в

- ЕСИМК-фест (г. Уфа, организатор Росмолодежь)

- Форуме добровольческих отрядов (г. Уфа)

- Форуме наставничества (г. Уфа).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в

динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил _83_ процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Юный художник», «Танцевальный», «Веселые нотки», «Камертон», «Звонкие голоса», Театр «Волшебная маска»
- физкультурно-спортивные секции в рамках ШСК баскетбол, волейбол, мини-футбол
- социально-гуманитарное Объединение «Лидер», «Юнкор», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»; ЮИДД
- техническое- IT-технологии в СМИ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ СОШ № 2 в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» (СЮТ»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия

"Волшебная маска"». Руководитель театральной студии Андреева Ирина Алексеевна.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4-5 х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1_ ученик с ОВЗ.

Силами кружковцев в ноябре 2024 года был снят видеоролик с театральной постановкой «Быть мамой-лучшая профессия». Участники объединения посетили с экскурсией Городской дворец культуры, студию Башкирского народного театра им. С.Ф. Сайрановой.

24 декабря посетили мастер-класс по созданию короткометражного фильма методом перекладки.

С 2023 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» муниципальный этап	МБОУ СОШ № 18	Октябрь 2024года	8 чел (III место)
2	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» муниципальный этап	ФОК ӨБатырӨ	Ноябрь 2024 года	9 чел (I место)
3	Лыжные гонки	Лыжная база	Январь 2024 года	9 чел (II место)
4	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» региональный этап	Г. Кумертау	декабрь 2024	10 чел (III место)
5	Волейбол муниципальный этап	СОШ № 2	Декабрь 2024	4 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 24 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая..

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока:

1 классы – сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут,

Ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут,

Январь – май – 4 урока по 40 минут, 1 раз в неделю 5 уроков.

2-11 классы – 40 минут

Количество смен

2. 1,2, 5,8,9,10, 11 классы – I смена

3,4,6,7 классы – II смена

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Месяц года		Учебные дни	Выходные дни (суббота, воскресенье)	Дни каникул	Праздничные дни (с предоставлением дня отдыха)	Общее количество дней
Сентябрь		21	9	0	0	30
Октябрь		18	6	6	1	31
Ноябрь		29	7	3	1	30
Декабрь		21	7	3	0	31
Январь		15	4	12	0	31
Февраль	1 кл	15	4	9	0	28
	2-11 кл.	20	8	0	0	28
Март		20	8	3	0	31
Апрель		18	6	6	0	30
Май		14	8	5	4	31
Июнь		0	0	30	0	30
Июль		0	0	31	0	31
Август		0	0	31	0	31
Итого 1 класс		161	59	139	6	365
Итого 2-11 классы		166	63	130	6	365

Начало учебных занятий – _8.00_.

В 2024 году на семейном обучении был 1 ученик 1 класса из-за особенностей интеллектуального развития.

По состоянию здоровья на дому проходили обучения 6 человек.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Организовано психолого-педагогическое сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	1659
	– начальная школа	805
	– основная школа	797
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	27
	– в основной школе	8
	– в средней школе	19

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024__ году

Классы	Кол-во уч-ся на начало	Прибыло (чел)	Кол-во об-ся на конец	Успевают (чел)	Успевают на отлично (чел)	Учатся без «3» (чел)	с одной "4"	с одной «3» (чел)	с двумя «3» (чел)	% успеваемости	% качества	% абс качества
1-ые	178	2	180	180								
2-ые	204	6	209	207	31	119,0	8	12	12	99,04	72,12	13,75
3-и	230	2	227	226	26	116,0	10	22	10	99,57	60,68	11,5
4 к	191	0	189	189	20	106,0	6	14	15	100	66,6	6,14
1-4	803	10	805	802	77	341,0	24	48	37	99,53	66,46	10,46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился (конец 2023 года -301 чел, конец 2024 года 341 чел) , вместе с тем незначительно снизился процент абсолютного качества и увеличилось количество неуспевающих (в первом полугодии 2024-2025 учебного года эти обучающиеся получили статус ОВЗ)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024__ году

Классы	Кол-во уч-ся на начало	Кол-во об-ся на конец	Успевают (чел)	Успевают на отлично (чел)	Учатся без «3» (чел)	с одной "4"	с одной «3» (чел)	с двумя «3» (чел)	% успеваемости	% качества	% абс качества
5-ые	181	182	176	21	81,0	9	15	9	96,63	57,3	11,93

6-ые	168	169	167	18	65,0	6	22	15	98,8	50	10,6
7-ые	157	155	154	13	50,0	4	10	16	99,36	40,38	7,6
8-ые	169	169	169	11	49,0	1	9	17	100	35,29	6,4
9-ые	123	122	122	19	46,0	2	5	7	100	53,1	15,44
5-9	798	797	788	82	291,0	22	61	64	98,88	47,2	10,39
1-9е	1601	1602	1590	159	397,0	46	109	101	97.6	56,83	10,42

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился за счет того, что в среднем звене в классах обучаются дети с ОВЗ, что существенно влияет на показатели качества. Возросло количество неуспевающих (обучающиеся, чьи родители отказались переходить на адаптированный вариант образовательной программы, не справляются с программным материалом).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024__ году

Классы	Кол-во уч-ся на начало	Кол-во об-ся на конец т	Успевают (чел)	Успевают на отлично (чел)	Учатся без «3» (чел)	с одной "4"	с одной «3» (чел)	с двумя «3» (чел)	% успеваемости	% качества	% абс качества
10 А	14	14	14	4	7,0	0	1	0	100	91,67	33,3
10 Б	20	20	20	5	8,0	0	2	0	100	68,42	26,3
10-е	34	32	34	9	15,0	0	3	0	100	80	29,8
11А	25	25	25	5	16,0	0	2	0	100	84	20
11-е	25	25	25	5	16,0	0	2	0	100	84	20
10-11	59	57	59	14	31,0	0	5	0	100	80,36	24,9
1-11	1660	1659	1649	173	428,0	46	114	138	98,8	68,6	17,66
2-11	1480	1479	1649	173	428,0	46	114	138	98,8	68,6	17,66

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сохраняется на уровне 100% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», также составляло 100%), процент учащихся, окончивших на «5», существенно вырос и составил 24,9% (в 2023-м было 18,9%). Обучающиеся показывают такие высокие результаты благодаря тому, что в МБОУ СОШ № 2 сформирована система отбора в профильные классы. Работа по предварительному собеседованию позволяет выявлять мотивированных целеустремлённых обучающихся, грамотно распределяя их по профилям.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек по предмету химия с целью получения более высоких баллов и замены медали за **особые успехи в учении» II степени** на медаль I степени.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/_2024_ учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	138	25

Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	138	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	125	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	125	25

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате (для 6 обучающихся были организованы пункты приема экзамена на дому, 1 обучающийся проходил испытание в дистанционном формате. Так как территориально находился в другой стране). В итоговом собеседовании все обучающиеся получили «зачет».

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменялась незначительно, в 2024 году составляет 55.4% процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	44,25	3,33	100	66,9	3,79
2022-2023	96,5	49	3	80,4	37,8	4

2023-2024	86,88	63,93	3.66	88,61	60	3,73
-----------	-------	-------	------	-------	----	------

Также выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам.

Информатика 91 чел

Обществознание 74 чел

Биология 29 чел

География 20 чел

Английский язык 12 чел

Физика 6 чел

Химия 12

Не сдали в основной период 10 чел

1 предмет – 3 чел

3 предмета -4 чел

4 предмета -3 чел

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	29	62,06	4	100
*информатика	91	59,34	4	89.01
Обществознание	74	60.81	4	95,59
География	21	42.85	3	85
Английский язык	12	100	4	100
Физика	6	66,6	4	83.33
Химия	12	100	4	100

Успеваемость 100% обучающиеся показали только по биологии. Вместе с тем стабильно высокий средний бал почти по всем предметам, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников к ГИА

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	108		151		138	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	10,89	10	6,57	19	13,76
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	43,56	58	38,15	46	33,33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	108	100	151	100	138	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25% обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (_25_ человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11

Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	54.54

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы -более 80 баллов получили 7 обучающихся 28%.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатель
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	39
Средний тестовый балл	73

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Баллы по математике в последние два года остаются практически на одном уровне, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся. Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом повысились.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	65	73
2022-2023	62	79

2023-2024	62	73
-----------	----	----

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 25 обучающихся предмет выбрали 9 человека (_36%). Физику выбрали _4 16% обучающихся, историю –1 человек 4%), английский язык сдавали 3 человека, информатику – 7 человек (28%), химию и биологию – 10 человек 40%), географию – 2_ человека (8%_), литературу – _1 человек (4_%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	44.4	54	100
Информатика	7	28.6	55	100
Химия	6	66.6	58	100
Биология	4	100	62	100
Физика	4	100	72	100
Английский язык	3	33.3	51	100
География	2	100	54	100
Литература	1	100	78	100
История	1	1000	53	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –

8 человека, что составило 32 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
11	13	6	2	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Иванова Виктория Ивановна	11	Елисеева Марина Гилевна
2	Зайнуллин Алмаз Ильгизович	11	Елисеева Марина Гилевна
3	Девяткина Екатерина Сергеевна	11	Елисеева Марина Гилевна
4	Ерусланов Данил Константинович	11	Елисеева Марина Гилевна
5	Исанбаев Саид Видадиевич	11	Елисеева Марина Гилевна
6	Шлеменков Александр Сергеевич	11	Елисеева Марина Гилевна
7	Шарафутдинова Элина Ринатовна	11	Елисеева Марина Гилевна
8	Шамсутдинова Мадина Рустамовна	11	Елисеева Марина Гилевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по _4_).

3. В дополнительный осенний период пересдавали экзамены 10 человек, 2 обучающихся не смогли сдать экзамены и перешли на семейное обучение.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – _4_, по профильной математике – __62_, по русскому языку – _73_.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 19_ человек (12.02%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8_ человек (32%).

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов

Таблица 19. Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Уровень сформированности ФГ				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
			0-4 балла	5-8 баллов	9-10 баллов	11-13 баллов	14-16 баллов
8А	28	18	13	5	0	0	0
8Б	31	25	10	14	0	1	0
8В	30	23	13	9	1	0	0
8Г	30	18	14	4	0	0	0
8Д	30	17	7	10	0	0	0
8Е	23	18	7	10	1	0	0
Итого:	172	118	64	52	2	1	0
%	100%	69,20%	53,78	43,7	1,68	0,84	0

По итогам мониторинга 53,78% детей имеют недостаточный уровень сформированности (0-4б), 43,7% низкий уровень (5-8 б), 1,68% средний уровень, 0,84% - повышенный уровень (1 ученик из 8б кл)

Результаты ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились для всех обучающихся в 4-8 и 11 классах по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР. Варианты были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО

Результативность выполнения заданий представлена в таблице

Таблица 20 «Статистика по отметкам»

класс	Предмет	Средняя отметка за предыдущий ВПР	Результат ы выполнен ия ВПР в текущем учебном году по предмету *	Распределение групп баллов, в %				Успеваемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в%
				"2"	"3"	"4"	"5"		
5-е	Русский язык	3,86	3,81	0.00	36.71	49.37	13.92	100	63,29
6-е	Русский язык	3,63	3,66	0.00	45.65	39.13	15.22	100	54,35
7-е	Русский язык	3,79	3,81	0.77	29.23	53.08	16.92	99,23	70
8-е	Русский язык	3,53	3,32	1.44	31.65	49.64	17.27	98,56	66,91
5-е	математика	4,12	3,79	0.00	41.36	37.04	21.60	100	58,64
6-е	математика	3,89	3,59	0.00	52.03	37.16	10.81	100	47,97
7-е	математика	3,59	3,59	1.38	49.66	33.10	15.86	98,62	48,96
8-е	математика	3,65	3,32	2.10	65.73	27.97	4.20	97,9	32,17
5-е	история		3,89	0.00	22.98	36.02	40.99	100	77,01
6-е	история	4,35	4,25	0.00	19.18	41.10	39.73	100	80,83
7-е	история	3,86	3,95	0.00	14.00	48.00	38.00	100	86
8-е	история	3.8	3,84	0.00	33.33	38.10	28.57	100	66,67
11 -е	география			0.00	0.00	68.42	31.58	100	100
5-е	биология	3,72	3,89	0.62	26.54	53.09	19.75	99,38	72,84
6-е	биология		3,89	0.00	30.43	53.62	15.94	100	69,56
7-е	Биология	4,18	3,86	0.00	30.56	52.78	16.67	100	69,45

8-е	Биология	3,48	3,7	0.00	41.67	43.75	14.58	100	58,33
6-е	обществознани е		4,15	0.00	19.48	42.86	37.66	100	80,52
7-е	обществознани е	4,23	4,33	0.00	11.76	41.18	47.06	100	88,24
8-е	обществознани е	4,35	4,16	0.00	16.67	66.67	16.67	100	83,34
7-е	физика			0.00	44.44	42.86	12.70	100	55,56
8-е	физика			0.00	32.76	53.45	13.79	100	67,24
6-е	география		3,96	0.00	37.50	50.00	12.50	100	62,5
7-е	география	3,48	3,57	5.26	47.37	34.21	13.16	94,74	47,37
8-е	география	3,42	3,81	3.77	30.19	50.94	15.09	96,23	66,03
8-е	химия		3,31	0.00	37.78	48.89	13.33	100	62,22
4-е	Русский язык		3,98	0.00	25.82	51.10	23.08	100	74,18
4-е	математика		4,24	0.00	14.67	40.76	44.57	100	85,33
4-е	Окружающий мир		4,19	0.00	11.41	57.61	30.98	100	88,59

Таким образом, средняя успеваемость по ВПР составила 99,47 %, на 0,43 % ниже по сравнению с 2022-2023 уч.года. Самое низкое качество отмечено по математике в 8 классах – 32%, по математике в 6 классах – 47,97%. Высокое качество наблюдается в 4 классах по всем предметам, по истории в 6 и 7 классах, по обществознанию во всех классах.

Неудовлетворительные отметки учащиеся получили по математике и русскому языку в 7 и 8 классах, по географии в 7,8 классах наибольшее количество неудовлетворительных отметок (5% и 3,77%) Мы видим снижение среднего балла по сравнению со средним баллом ВПР за 22-23 уч.года в 5 классах по русскому языку на 0,05, по математике на 0,33;

В 6 классах по математике на 0,3; по истории на 0,1; в 7 классах по биологии 0,36; в 8 классах по обществознанию на 0,19

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся МБОУ СОШ № 2 г. Ишимбай приняли участие в МЭ ВсОШ в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников

(далее - порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020г. №678, [Приказ МОиН РБ № 2652 «Об организации и проведении муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году»](#), [Приказ МОиН РБ № 2717 » О внесении изменений в приказ №2652"](#), Приказом №1380 от 31 октября 2023 года МКУ УО Ишимбайского района «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»

Таблица 21. Информация по количественному составу

	ОУ \ Классы	Количество участников по классам					Всего	Количество	
		7	8	9	10	11		победителей	призеров
1	МХК	9	3		1	5	18	0	1
2	Астрономия			2	2	2	6	0	0
3	ОБЖ			2	1	3	6	0	0
4	Русский язык	2	2	2	3	2	11	0	0
5	Биология	0	1	6	1	1	9	0	1
6	История	1	0	1	0	1	3	0	0
7	Физика	3	1	2	3	1	10	1	0
8	Физическая культура	0	2	2	0	0	4	0	2
9	Право	0	0	1	1	1	3	1	0
10	Обществознание	0	0	2	1	0	3	0	2
11	Математика	0	1	0	0	1	2	1	1
12	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Экология	0	0	3	1	0	4	0	1
14	Технология	6	2	3	0	1	12	2	0
15	Английский язык		1	1	2	1	5	1	1
16	Химия	0	6	0	2	1	3	1	3
17	География	0	2	1	1	0	4	0	0
18	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Литература	0	1	1	0	0	2	2	0
20	Башкирский язык		2				2	0	2
Итого		28	32	38	29	31	107	9	14

Таблица 22. Сравнительный анализ количественного состава участников МЭ ВсОШ

классы \ уч.г	7	8	9	10	11	Всего уч.	победителей	призеров
---------------	---	---	---	----	----	-----------	-------------	----------

2021-2022	23	22	16	12	17	90	4	8
2022-2023	14	23	23	14	16	90	5	7
2023-2024	28	32	38	29	31	107	9	14

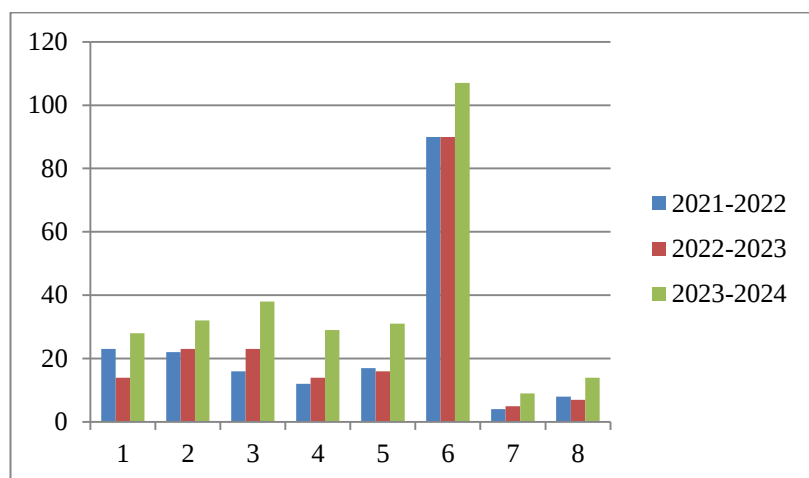


Диаграмма «Сравнительный анализ количественного состава участников МЭ ВсОШ»

Таким образом, в 2023-2024 уч году количество участников возросло на 12 человек, количество победителей выросло на 55%, призеров на 100%. Однако, это всего 1,4% от общего количества обучающихся.

Список учителей, подготовивших победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2023-2024

№	Предмет	Фамилия, инициалы учителя	Количество победителей	Количество призеров
1.	МХК Искусство	Коннова Л.М.		1
2.	Физика	Исянгильдина А.А.	1	
3.	История	Низамова Е. В.		1
4.	Химия	Алексеева А. Н.	1	3
5.	Биология	Вахитова Н.Р.		1
6.	Математика	Шавалеева С.С		1
7.	Физкультура	Баталова Н.В.		2
8.	Литература	Вахитова Ф.М	1	
9.	Литература	Ермилова М.В.	1	
10.	Обществознание	Фаткуллина О.Ю.		2
11.	Экология	Вахитова Н.Р.		1
12.	Право	Фаткуллина О. Ю.	1	
13.	Технология	Орешников В.А	2	
14.	Английский язык	Кириченко О.Л.	1	1
15.	Башкирский язык	Минибаева А.Я. Дильмухаметова Д.В.		2
	Всего		9	14

На основании выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

в МБОУ СОШ № 2 г. Ишимбая были созданы условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных выявлений и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

в 2023-2024 учебном году наблюдается значительное увеличение количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 17 человек. Этот факт может свидетельствовать о росте популярности предметных олимпиад среди обучающихся школы;

Востребованность выпускников

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	108	20	5	73	35	31	4	0	0
2023	151	20	16	114	25	24	1	0	0
2024	138	35	11	92	25	22	2	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 2т в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 815 респондент (_41%_ от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – __62__ процента.
2. Условия и оснащенность ОО – ____34____ процента.
3. Психологический комфорт в ОО – _76_____ процентов.
4. Деятельность администрации – ____56____ процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 63 педагога, из них 23 внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование .

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 22%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали _26_ педагогов:

- 2_ педагога – на первую квалификационную категорию;
- 24_ педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации _2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 24 педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию

с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, _98_ процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 99__ процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 9 до 27.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта дополнены подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)

обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 2 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 2 составляет 98процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18202 единица;
- книгообеспеченность – 8,8_ процентов;
- обращаемость – _0,8___ единиц в год;
- объем учебного фонда – 23226 единица.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23226	23226
2	Педагогическая	1820	1200
3	Художественная	11170	10580
4	Справочная	827	750
5	Языковедение, литературоведение	2320	2270

6	Естественно-научная	720	680
7	Техническая	470	410
8	Общественно-политическая	830	750

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 8051 экземпляр. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – раз в месяц 1 – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Летунова Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Педагог-библиотекарь Летунова Н.В. проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники

побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 39 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР .

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В 1 корпусе МБОУ СОШ № 2 есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет и специализированный туалет расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом по

необходимости используется мобильный подъёмник. Пандусом оборудован вход и во 2 корпус.

В первом корпусе втором этаже здания оборудован актовый зал, во втором корпусе актовый зал отсутствует.

В обоих корпусах столовая, буфет и спортивные залы расположены на 1 этаже

На территории первого корпуса функционирует тренажерная площадка, огороженный стадион со специальным покрытием для минифутбола.

Спортивная площадка на территории второго корпуса имеет заасфальтированные дорожки для бега и небольшое футбольное поле.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Здание 1 корпуса 1973 года постройки, капитальный ремонт запланирован на 2026 год в связи с эти организация рабочих мест во всех кабинетах по возможности с обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 89 процентов в отличие от прежних 86 процентов;

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1707
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	787
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	849
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 35,85%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 1,46%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	1 0,72%

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 1,46%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19 51,35%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 32%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 53,60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		58 (4%)
– федерального уровня		12 (1%)
– международного уровня		54 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	71

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	4,15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 28,52%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	72
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		47 65,28%
– первой		11 15,27%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 6,75%
– больше 30 лет		43 58,10%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 8,10%

– от 55 лет		17 22,97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 94,56%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 70.27%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1707 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Всего прошито, пронумеровано
и креплено печатью

59 (пятьдесят девять) листов
целыми
пронизано

Директор МБОУ СОШ № 2 *А.И. Емельникова* А.И.

